



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа» Инсарского района Республики Мордовия проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно.

**Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа»
<b>Руководитель</b>	Ломачкина Наталья Николаевна
<b>Адрес организации</b>	431437, Республика Мордовия, Инсарский р-н, с. Новые Верхиссы, ул. Большая, д.30
<b>Телефон</b>	8(83449) 2-74-30
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sch.newverhis@e-mordovia.ru">sch.newverhis@e-mordovia.ru</a>
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование Инсарский муниципальный район Республики Мордовия. Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет Администрация Инсарского муниципального района Республики Мордовия.
<b>Дата создания</b>	1953
<b>Лицензия</b>	№4261 от 07 декабря 2020 года. Серия 13Л01 №0000823 выдана Министерством образования Республики Мордовия. (Срок действия – бессрочно) Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице</b>	зарегистрирован 3 июля 2012, за основным государственным регистрационным номером 2121323003998. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой №5 по РМ, серия 13 № 001398953
<b>Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения</b>	ОГРН – 1021300887981 ИНН - 1309083149 КПП - 130901001

<i>на территории Российской Федерации.</i>	
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	выдано Министерством образования Республики Мордовия 13А01 0000056, регистрационный № 2368 от 11 марта 2014 года выданного на срок до 11 марта 2026 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре села Новые Верхиссы Инсарского района. Обучающиеся проживают в селе Новые Верхиссы, а также на школьном автобусе доставляются из сел Старые Верхиссы, Усыскино, Яндовище, Новлей.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по учебно-воспитательной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 34 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценивания.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием. Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35	5	33
3-8;10	1	45	5	34
9;11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.30

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	<b>15</b>
Основная образовательная программа основного общего образования	<b>17</b>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>3</b>
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающихся. <b>35</b>	

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Республики Мордовия по субботам в 2023 году с января по май МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 1 сентября 2023 г. Школа перешла на 5-ти дневную учебную неделю.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов, учащихся на основании анкетирования, сформирован учебный план технологического (инженерного) профиля в 10 классе. В 11 классе — универсальный профиль.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На начало 2023/24 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура программ внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации по внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

С 1 сентября 2023г была введена единая система профориентации - новый предмет: профминимум (профориентационный минимум) — это еженедельная программа для обучающихся 6-11 классов, которая предоставляет помощь в выборе профессий и образовательных траекторий. Для Школы был выбран базовый уровень реализации

**Вывод:** Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023г.школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные собрания;
- открытые уроки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

**Таблица 4. Достижения  
МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа»  
в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятиях**

<b>№/п</b>	<b>Наименование конкурсов</b>	<b>Результат в личном первенстве</b>
1.	Шахматный турнир муниципального этапа в поддержку военнослужащих РФ, участвующих в СВО	Тальшкин М. (3 кл) – 3 место; Мирошкина Е. (5 кл) – 1 место; Лапаева А. (5 кл) -3 место Первойкин И. (6 кл) – 1 место; Сайгашкина Ю. (5 кл) – 3 место; Миронова А. (9 кл) – 2 место; Кильмяшкин А. (9 кл) – 1 место; Ломачкин А. (9 кл) – 2 место Руководитель: Бурханова И. З.



2.	Шахматный турнир муниципального этапа, посвященный Дню космонавтики	Ботина Г. (4 кл) — 1 место; Валерный В. (3 кл) — 3 место; Валерная М. (5 кл) — 1 место; Миронова А. (9 кл) — 1 место); Москалев Н. (9 кл) — 2 место. Руководитель: Бурханова И. З.
3.	Региональный шахматный турнир РДД «Движение Первых»	Старшая группа — Диплом победителя
4.	Краеведческая олимпиада муниципального этапа	Номинация Военная история России. Великая Отечественная война». Атьков Д. (10 кл) – 3 место. Руководитель: Кижаева В. П.
5.	Конкурс технического творчества	Номинация «Моделирование и конструирование» Миронова А. (9 кл) – 1 место. Номинация «Интерактивный проект» Ломачкин А. (9 кл) – 1 место Чигажова Д. (5 кл) – 2 место Руководитель: Надин С. Б.
6.	Конкурс сочинений муниципального этапа, посвященного 78-й годовщине Победы в ВОВ.	Номинация «Победа в сердце каждого»: Валерный В. (3 кл) Руководитель: Илюшкина С. Ф. Первойкин И. (6 кл) — 2 место Руководитель: Климкина И. В. Миронова А. (9 кл) — 2 место Руководитель: Кирдянкина Т. П.
7.	«Ученик года»	Трофимова А.. (9 кл) – Лауреат. Номинация «Председатель совета обучающихся года». Руководитель: Миронова Р. Ш.
8.	Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Созвездие талантов - 2024»	МБОУ Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа» - призер Руководитель: Ломачкина Н. Н.
9.	Республиканский конкурс «Письмо водителю»	Ботина Г. (5 кл) — 1 место Руководитель: Атькова Г. М.
10.	Муниципальный конкурс «Серебряная музыка»	Ботина Г. (5 кл) — 2 место Руководитель: Ломачкина Н. Н.
11.	Районный смотр строя и песни	1 место среди сельских школ. Руководитель: Климкин Ф. П.
12.	Муниципальный конкурс Интеллектуальная олимпиада. Управление БПЛА.	Москалев Н. (9 кл) – 1 место Руководитель: Надин С. Б.
13.	I Республиканские соревнования по шахматам среди ОО РМ	Команда МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа» - 3 место. Первойкин И. (6 кл) – 3 место Руководитель: Бурханова И. З.
14.	Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Номинация «Вокальный ансамбль» 10-13 лет Ансамбль «Мечта» - 3 место Руководитель: Ломачкина Н. Н.
15.	НПК «Первые шаги в науку» Республиканского уровня	Номинация «История Краеведение» - Чигажова Д. (6 кл) — призер.

		Руководитель: Климкина И. В. Номинация «Точные науки» - Миронова А. (9 кл) — призер Руководитель: Миронова Р. Ш.
16.	Конкурс чтецов на мокшанском языке муниципального этапа	Атькова А. (11 кл) — победитель; Первойкин И. (6 кл) — призер Руководитель: Артамонова С. Ф.

**Таблица 5. Спортивные достижения за 2023 год**

**Руководитель: Климкин Ф. П.**

№ п/п	Мероприятия	Вид/уровень достижения	Место	Дата
1	Команда юношей школы	Муниципальный этап Первенства РМ по баскетболу 3x3 среди учащихся 2009 г.р. и мл. Инсарского муниципального района	III	29.09.2023
2	Команда девушек школы	Муниципальный этап Первенства РМ по баскетболу 3x3 среди учащихся 2009 г.р. и мл. Инсарского муниципального района	II	29.09.2023
3	Команда школы	Муниципальный этап Всероссийских игр сельских школьников спортивных клубов Инсарского муниципального района	III	18.02.2023
4	Команда юношей школы	Первенство по баскетболу среди сельских школ обучающихся образовательных учреждений Инсарского муниципального района	I	2023 г.
5	Команда школы	Муниципальная спартакиада среди сельских школ	II	25.08.2023
6	Лапаев Владимир	XXXXI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» в Инсарском муниципальном районе	II	2023 г.
7	Лапаев Владимир	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию сезона в возрастной группе 2013 г.р. и мл. на дистанции 500 м с рез. 8 мин 20 сек	II	19.01.2023
8	Кузьмина Алёна	Районные соревнования по лёгкой атлетике, посвященныу памяти	I	2023 г.

		стратонавтов, в возрастной категории 2015 г.р. и мл на дистанции 500 м с результатом 2 мин 15 сек		
9	Кудряшова Ольга	XXXXI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» в Инсарском муниципальном районе	III	2023 г.
10	Абрамов Евгений	Спортивное многоборье, посвященное 30-летию Конституции Российской Федерации в дисциплине подтягивание на высокой перекладине (9 раз)	II	2023 г.
11	Абрамов Евгений	Спортивное многоборье, посвященное 30-летию Конституции Российской Федерации в дисциплине бег 1500 м с рез. 6 мин 10 сек	III	2023 г.
12	Абрамов Евгений	Спортивное многоборье, посвященное 30-летию Конституции Российской Федерации в дисциплине прыжки в длину (225 см)	I	2023 г.
13	Первойкин Иван	Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации-2023» в возрастной категории 2009-2011 г.р. на дистанции 1000 м	I	16.09.2023
14	Первойкин Иван	Спортивное многоборье, посвященное 30-летию Конституции Российской Федерации в дисциплине бег 1500 м с рез. 5 мин 41 сек	I	2023 г.
15	Первойкин Иван	X традиционный легкоатлетический пробег памяти заслуженного тренера России, отличника физической культуры РФ В.В.Парваткина в возрастной категории 2009-2010 г.р.	I	2023 г.
16	Азоркин Александр	XXXXI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023» в Инсарском муниципальном районе	I	2023 г.
17	Азоркин Александр	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию сезона в возрастной группе 2011-2012 г.р. на	III	19.01.2023

		дистанции 2 км с рез. 17 мин 17 сек		
18	Чигажова Дарья	Соревнования по шахматам в рамках празднования 95-летия юбилея Инсарского муниципального района	II	12.08.2023

За 2023 год травм в Школе не было.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### Дополнительное образование

**2023 год.** Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 6. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин, начальные классы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Подробная информация о структуре управления Школой размещена на сайте Школы

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Таблица 7. Статистика показателей за 2020–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	37	34	35
	— начальная школа	14	16	11	15
	— основная школа	17	17	21	17
	— средняя школа	5	4	2	3
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				

	— об основном образовании	общем	1										
	— среднем образовании	общем											
<b>4</b>	Окончили с аттестатом с отличием:	школу											
	— в основной школе		-							2			
	— средней школе		-										

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Кол-во об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «5»	%	С «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
3	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	0	0	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	1	10	5	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2022 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 9%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Кол-во об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «5»	%	С «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Кол-во	%

5	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	3	60	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	0	0	6	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал до 0% (в 2022 был 9,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 16% (в 2022 — 19%).

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Кол-во об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «5»	%	С «4» и «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5» не меняется (0%).

В 2023 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводили в марте-мае – в 4-8-х, 11 классах. ВПР провели в традиционной форме. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации

**Таблица 11. Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2023 год**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнившие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во знаний (%)	Уровень обученности (%)	Ср. балл за четверть	Кач-во знаний за четверть (%)	Уровень обученности за четверть (%)
4	Рус. язык	2	2		1	1		3,5	50	100	3,5	50	100
4	Мат-ка		2	1	1			4,5	100	100	4	100	100
4	Окр. мир		2		1	1		3,5	50	100	3,5	50	100
5	Рус. язык	5	5	1	2	2		3,8	60	100	3,6	60	100
5	Мат-ка		5		5			4	100	100	4,4	100	100

5	История		5	1	2	2		3,8	60	100	3,8	60	100
5	Биология		5		3	2		3,6	60	100	3,6	60	100
6	Рус. язык	3	3	1		2		3,7	33	100	3,7	33	100
6	Мат-ка		3		1	2		3,3	33	100	3,7	33	100
6	Биология		3	1		2		3,7	33	100	3,7	33	100
6	История		3	1		2		3,7	33	100	3,7	33	100
7	Рус. язык	4	4			4		3	0	100	3	0	100
7	Мат-ка		4		3	1		3,7 5	75	100	3,75	75	100
7	Англ. язык		3		1	2		3,3	33	100	3,5	50	100
7	Обществозн ание		4		2	3		3,5	50	100	3,5	50	100
7	Физика		3			3		3	0	100	3,25	25	100
8	Рус. язык	3	2		1	1		3,5	50	100	3,7	67	100
8	Мат-ка		2			2		3	0	100	3,3	33	100
8	Химия		2		1	1		3,5	50	100	3,3	33	100
8	География		3		1	2		3,3	33	100	3,3	33	100
11	География	1	1	1				5	100	100	5	100	100

### Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 предмета (математика и русский язык) обязательно и 2 предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1



Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	6	1
---	---	---

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2020/2021	67%	0%	2,7	67%	33%	3
2021/2022	100%	33%	3,3	100%	33%	3,3
2022/2023	100%	50%	3,5	100%	50%	3,7

Успеваемость и качество знаний повысились, по сравнению с 2022 годом и по математике, и по русскому языку.

Все выпускники 9-го класса успешно сдали экзамены по выбору

**Таблица 14. Результаты ОГЭ предметов по выбору**

Предмет	Кол-во обуч-ся	Качество	Ср. балл	Успеваемость
Биология	3	67%	3,7	100%
Обществознание	6	50%	4	100%
Информатика	3	67%	3,7	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все выпускники 9-го класса получили аттестат.

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	6	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	33	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в муниципальном районе. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающихся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2023 году выпускница 11-го класса сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	54	Мат. (базовый уровень) - 5

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ за три года**

Год	2021	2022	2023
Количество учащихся, сдававших экзамен	2	3	1
Средний балл по русскому языку	63	57,7	54
Количество учащихся, сдававших экзамен	2	1	
Средний балл по математике (профильный уровень)	39	64	

Количество учащихся, сдававших экзамен		2	1
Средний балл по математике (базовый уровень)		4	5
Количество учащихся, сдававших экзамен	1	2	
Средний балл по истории	47	81	
Количество учащихся, сдававших экзамен	2	2	1
Средний балл по обществознанию	46,5	78	49
Количество учащихся, сдававших экзамен	1		1
Средний балл по биологии	34		43
Количество учащихся, сдававших экзамен			1
Средний балл по химии			44

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе позволяет сделать **вывод**, что в 2023 году средний тестовый балл понизился по русскому языку, а по математике повысился.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели, по сравнению с прошлым годом, стабильны.

**Таблица 18. Победители и призеры ВсОШ за 2023 год**

№	Предмет	Уровень	Результат
1	Физическая культура	Муниципальный	Первойкин И. (7 кл) - призер
2	Биология	Муниципальный	Трофимова А. (9 кл) - призер

В феврале 2023 года был проведен межрегиональный этап по мокшанскому языку и мордовской литературе.

**Таблица 19. Результаты участия обучающихся в олимпиадах по родному (мокшанскому) языку и мордовской литературе за 2023 год**

№	Предмет	Уровень	Результат
1	Родная (мордовская) литература	Муниципальный	Трофимова А. (9 кл) – победитель

2	Творческая секция (мокша)	Межрегиональный	Атькова А. (11 кл) – призер II степени
3	Родная (мордовская) литература	Межрегиональный	Атькова А. (11 кл) – призер II степени
4	Родной (мокшанский) язык	Межрегиональный	Ломачкин А. (9 кл) – победитель

#### IV. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода и их выполнения и организации процесса.

В 2023 году в школе сформировано 10 классов (9 классов-комплектов). Обучается в школе 35 человек: на уровне начального общего образования 3 класса (2 класса-комплекта), на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

**Таблица 19.****Динамика численности обучающихся**

	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Начальное общее образование	13	14	16	11	13
Основное общее образование	21	17	17	20	17
Среднее общее образование	9	5	4	2	3
Всего по школе	43	36	37	33	33

**V. Оценка востребованности выпускников****Таблица 20. Востребованность выпускников.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	2	1	3	-	-	-	-	-
2020	6	3	0	3	7	5	2	0	0
2021	3	1	0	2	2	0	2	0	0
2022	3	1	0	2	3	2	1	0	0
2023	6	2	0	4	1	1	0	0	0

В 2023 году в процентном соотношении число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе и поступили в профессиональные ОО сохранилось.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3— внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию учителя не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).

Инновационная деятельность педагога.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т. п.

- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

За 2023 год производственных травм в Школе не было.

В Школе сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. Поддерживается трудовая и исполнительская дисциплина. Текучесть кадров отсутствует: в таком составе педагогический коллектив 2 года.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10811 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1425 единиц в год;

- объем учебного фонда – 2929 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем

имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Виноградовой Н. Ф., Власенко В. И., Полякова А. В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12. 2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- вся информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. В том числе оборудован сенсорный кабинет, который расположен на 1 этаже. Также на 1 этаже оборудованы спортивный зал и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, оборудован

актовый зал. На втором этаже оборудован кабинет проектной деятельности, столовая и библиотека.

Для детей инвалидов и лиц с ОВЗ вход в Школу оборудован пандусом.

На территории Школы имеется спортивная площадка.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся сопоставляются результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся, сопоставляются результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.



<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	13/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/33
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	35/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/60

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/17
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	4/11,4
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	1/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/5,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	20/57
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/ %	1/7

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/35
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	5/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10/71
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ %	15/100

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	70
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	35/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.