АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(опрос руководителей образовательных организаций или ответственных за питание детей)

***(заполняется интервьюером!)***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | **Код образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | 1-4 классы…………………………….. | **1** | 2 | | 2 | 5-9 классы……………………………….. | **1** | 2 | | 3 | 10-11 классы………………………………. | **1** | 2 | | 4 | Классы с углубленным изучением  отдельных предметов…………………………. | 1 | **2** | | 5 | Группы продленного дня | 1 | **2** |   **В школе имеются: 36** |
| 3. | **Проектная вместимость школы\_192\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 4. | **Количество детей разного возраста, обучающихся в школе:**   * 1-4 классы 14, чел. * 5-9 классы 17 чел. * 10-11 классы 5 чел. |
| 5. | **Количество смен в школе 1** |
| 6. | **Количество детей обучающихся в:**   * 1-ую смену 36 чел * 2-ую смену 0 чел * количество детей, учащихся в первую смену   и посещающих группу продленного дня 0 чел |
| 7. | **Количество детей разного возраста, обучающихся в школе в первую смену:**   * 1-4 классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. * 5-9 классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. * 10-11 классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чел. |
| 8. | **Количество детей, охваченных организованным питанием в первую смену:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | всего | в т.ч. двух- трехразовым питанием | | 1 | 1-4 классы | 14 | 14 | | 2 | 5-9 классы | 17 | 0 | | 3 | 10-11 классы | 5 | 0 | |
| 9 | **Количество детей, охваченных организованным питанием во вторую смену:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | всего | в т.ч. двух- трехразовым питанием | | 1 | 1-4 классы |  |  | | 2 | 5-9 классы |  |  | | 3 | 10-11 классы |  |  | |
| 10 | **Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | Сахарный диабет | целиакия | Муковисцидоз | Пищевая аллергия | | 1 | 1-4 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 5-9 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 10-11 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | **Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания, обучающихся очно**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | Сахарный диабет | целиакия | Муковисцидоз | Пищевая аллергия | | 1 | 1-4 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 5-9 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 10-11 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 12 | **Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания, охваченных организованным питанием**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | Сахарный диабет | целиакия | Муковисцидоз | Пищевая аллергия | | 1 | 1-4 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 5-9 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 10-11 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 13 | **Количество детей с заболеваниями, требующими индивидуального подхода в организации питания, приносящих еду из дома**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | Сахарный диабет | целиакия | Муковисцидоз | Пищевая аллергия | | 1 | 1-4 классы |  |  |  |  | | 2 | 5-9 классы |  |  |  |  | | 3 | 10-11 классы |  |  |  |  | |
| 14 | **Тип столовой в образовательной организации:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | Может работать на продовольственном сырье | 1 | 2 | | 2 | Может работать на полуфабрикатах | 1 | 2 | | 3 | Может работать в режиме буфета-раздаточной | 1 | 2 | | 4 | Работает на продовольственном сырье | 1 | 2 | | 5 | Работает только на полуфабрикатах | 1 | 2 | | 6 | Работает и на продовольственном сырье и на полуфабрикатах | 1 | 2 | | 7 | Работает в режиме буфета-раздаточной | 1 | 2 | | 8 | Работает в режиме комнаты для приема пищи | 1 | 2 | | 9 | Другое (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | |
| 15 | **Тип столовой в образовательной организации:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | Работает только на продовольственном сырье | 1 | 2 | | 2 | Работает только на полуфабрикатах | 1 | 2 | | 3 | Работает и на продовольственном сырье, и на полуфабрикатах | 1 | 2 | | 4 | Реализует готовые блюда | **1** | 2 | | 5 | Комната приема и приготовления пищи (малокомплектные школы) | 1 | 2 | | 6 | Столовой нет. | 1 | - | | 7 | Другое (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 16 | **Форма организации питания:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | Аутсорсинг поставка пищевого сырья и приготовление блюд в столовой школы | 1 | **2** | | 2 | Аутсорсинг поставка полуфабрикатов высокой степени готовности и готовых блюд | 1 | **2** | | 3 | Приготовление блюд без привлечения сторонних организаций | **1** | 2 | |
| 17. | **Информация о цикличном меню приведена** *(нужное подчеркнуть)***:**   1. на официальном сайте 2. представлено на информационном стенде 3. **представлено на сайте и стенде** 4. отсутствует |
| 18. | **Информация о фактическом меню на день приведена** *(нужное подчеркнуть)***:**   1. на официальном сайте 2. представлено на информационном стенде 3. **представлено на сайте и стенде** 4. отсутствует |
| 19. | **Информация о принципах здорового питания детей приведена** *(нужное подчеркнуть)***:**   1. на официальном сайте 2. представлено на информационном стенде 3. **представлено на сайте и стенде** 4. отсутствует |
| 20 | **Наличие в школьном меню продуктов, обогащенных витаминами** *(нужное (да или нет) - подчеркнуть)***:**   1. Завтраки (**да/**нет) 2. Обеды (**да/**нет) |
| 21 | **Укажите используемую в школьном меню группу продуктов, обогащенную витаминами, если обогащенные продукты присутствуют в меню (множественный выбор) -** *нужное подчеркнуть***:**   1. **Хлеб и хлебобулочные изделия;** 2. **Молоко и молочная продукция;** 3. **Кисели;** 4. **Иная продукция;** 5. Отсутствует |
| 22 | **Наличие в меню продуктов, обогащенных микроэлементами:**   1. **ДА** 2. НЕТ |
| 23 | **Используемая в меню группа продуктов, обогащенная минералами, если обогащенные продукты присутствуют в меню (множественный выбор) -** *нужное подчеркнуть***:**   1. **Хлеб и хлебобулочные изделия;** 2. **Молоко и молочная продукция** 3. **Кисели;** 4. Иная продукция; 5. Отсутствует |
| 24 | **Имеется ли оборудованное место для мытья и сушки рук?**   1. **ДА** 2. – НЕТ |
| 25 | **Количество посадочных мест в обеденном зале столовой 48** |
| **Максимальное количество детей, питающихся в одну перемену 19** |
| 26 | **Количество умывальников при обеденном зале столовой 1** |
| 27 | **Количество детей с отказом от питания (не питающихся в столовой)**   * 1-4 классы 0, чел., из них по причине заболевания\_\_\_\_ * 5-9 классы **2,** чел., из них по причине заболевания **0** * 10-11 классы **0** , чел., из них по причине заболевания **0** |
| 28 | **Количество организованно питающихся детей на переменах (горячие завтраки):**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *1-ой* | *2-ой* | *3-ей* | *4-ой* | *5-ой* | | 1-4 классы | **14** |  |  |  |  | | 5-9 классы |  |  |  |  |  | | 10-11 классы |  |  |  |  |  | |
| 29 | **Количество организованно питающихся детей на переменах (обеды) – первая смена:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *3-ей* | *4-ой* | *5-ой* | *6-ой* | *7-ой* | | 1-4 классы | 14 |  |  |  |  | | 5-9 классы | 15 |  |  |  |  | | 10-11 классы | 5 |  |  |  |  | |
| 30 | **Количество организованно питающихся детей (обеды) – вторая смена:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Вторая смена* | *Группа продленного дня* | | 1-4 классы | 0 | 0 | | 5-9 классы | 0 | 0 | | 10-11 классы | 0 | 0 | |
| 31 | **Указать интервалы между школьным завтраком и обедом для:**   * 1-4 классы 100 мин * 5-9 классы 0 мин * 10-11 классы 0 мин |
| 32 | **Указать продолжительность перемен(ы), используемых для питания детей (в минутах), обучающихся в первую смену**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *1-ой* | *2-ой* | *3-ей* | *4-ой* | *5-ой* | *6-ой* | *7-ой* | | 1-4 классы | 15 мин. Завтрак; 30 мин-обед |  |  |  |  |  |  | | 5-9 классы | 30 мин.-обед |  |  |  |  |  |  | | 10-11 классы | 30 мин. обед |  |  |  |  |  |  | |
| 33 | **Указать продолжительность перемен(ы), используемых для питания детей (в минутах), обучающихся во вторую смену**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *1-ой* | *2-ой* | *3-ей* | *4-ой* | *5-ой* | | 1-4 классы |  |  |  |  |  | | 5-9 классы |  |  |  |  |  | | 10-11 классы |  |  |  |  |  | |
| 34 | **Есть ли в школе:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | Вендинговый автомат | 1 | **2** | | 2 | Буфет | 1 | **2** | |
| 35 | **Укажите ассортимент продукции, реализуемый в буфете:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | Овощные салаты, овощи, готовые к употреблению | 1 | 2 | | 2 | Первые блюда | 1 | 2 | | 3 | Гарниры | 1 | 2 | | 4 | Основные (мясные и рыбные) блюда |  |  | | 5 | Каши |  |  | | 6 | Молочные продукты, в том числе напитки. | 1 | 2 | | 7 | Соки фруктовые, фруктово-овощные | 1 | 2 | | 8 | Сокосодержащие напитки с добавлением сахара, в том числе нектары и морсы | 1 | 2 | | 9 | Выпечные изделия собственного приготовления (пироги, пицца и др.). | 1 | 2 | | 10 | Бутерброды | 1 | 2 | | 11 | Кондитерские изделия промышленного изготовления | 1 | 2 | | 12 | В т.ч. печенье галетное. | 1 | 2 | | 13 | - батончики злаковые и фруктово-злаковые. | 1 | 2 | | 14 | - зефир, пастила, мармелад | 1 | 2 | | 15 | Фрукты. | 1 | 2 | | 16 | Сладкие газированные напитки | 1 | 2 | | 17 | Вода питьевая бутилированная | 1 | 2 | | 18 | Иное (указать) | | | |
| 36 | **Имеется ли у учащихся свободный доступ к питьевой воде?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | вода находится в кулерах  (или бутилированная) в коридорах…………. | 1 | 2 | | 2 | вода находится в кулерах  (или бутилированная) в столовой……………. | 1 | 2 | | 3 | вода находится в кулерах  (или бутилированная) в классе …………….. | 1 | 2 | | 4 | есть фонтанчики с питьевой водой **2 фонтанчика** | **1** | 2 | | 5 | кипяченая вода находится в баках в буфете/столовой……………………………….. | **1** | 2 | | 6 | кипяченая вода в чайнике | 1 | 2 | | 7 | не предусмотрен ни один вышеуказанный вариант………………………………………….. | 1 | 2 | | 8 | другой вариант (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 37 | **Укажите, какие варианты получения питания предусмотрены в столовой школы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | бесплатное питание в столовой + | **1** | 2 | | 2 | организованное питание (завтраки) + | **1** | 2 | | 3 | организованное питание (обеды) + | 1 | 2 | | 4 | питание в формате шведского стола или в формате свободного выбора меню детьми | 1 | **2** | | 5 | есть дополнительная возможность купить комплексный завтрак, обед, полдник. | 1 | **2** | | 6 | есть дополнительная возможность купить одно или несколько блюд на выбор | 1 | **2** | | 7 | не предусмотрено организованное питание, но организован перекус/чаепитие | 1 | **2** | |
| 38 | **Участвует ли школа в реализации образовательных программ по здоровому питанию?**   1. **ДА** 2. НЕТ |
| 39 | **Если школа участвует в реализации образовательных программ, то каких?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | «Основы здорового питания» Роспотребнадзор | 1 | 2 | | 2 | «Школьное молоко»…………………………… | 1 | 2 | | 3 | «Разговоры о правильном питании»………….. | **1** | 2 | | 4 | Уроки в рамках ЗОЖ………………………….. | 1 | 2 | | 5 | Другие (впишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 40 | **Какие классы включены в образовательные программы по здоровому питанию**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | ДА | НЕТ | | 1 | Начальные | **1** | 2 | | 2 | Средние | **1** | 2 | | 3 | Старшие | **1** | 2 | |

|  |
| --- |
| 1. **Охват детей, учащихся в первую смену, завтраком** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Классы** | **Общее количество детей, получающих завтраки** | **Количество детей, питающихся бесплатно** | | 1-4 классы | 14 | 14 | | 5-9 классы | 0 | 0 | | 10-11 классы | 0 | 0 | |

|  |
| --- |
| 1. **Охват детей, учащихся в первую смену, обедом** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Классы** | **Общее количество детей, получающих обед** | **Количество детей, питающихся бесплатно** | | 1-4 классы | 14 | 0 | | 5-9 классы | 15 | 4 | | 10-11 классы | 5 | 3 | |
| 1. **Охват детей, учащихся в первую смену, полдником** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Классы** | **Общее количество детей, получающих полдник** | **Количество детей, питающихся бесплатно** | | 1-4 классы | 0 | 0 | | 5-9 классы | 0 | 0 | | 10-11 классы | 0 | 0 | |
| 1. **Охват детей, учащихся в первую смену, завтраком и обедом** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Классы** | **Общее количество детей, получающих завтрак и обед** | **Количество детей, питающихся бесплатно** | | 1-4 классы | 14 | 0 | | 5-9 классы | 0 | 0 | | 10-11 классы | 0 | 0 | |
| 1. **Охват детей, учащихся в первую смену, завтраком, обедом и полдником** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Классы** | **Общее количество детей, получающих завтрак, обед и полдник** | **Количество детей, питающихся бесплатно** | | 1-4 классы | 0 | 0 | | 5-9 классы | 0 | 0 | | 10-11 классы | 0 | 0 | |
| 1. **Стоимость завтрака, обеда, полдника** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Стоимость, руб. в день** | | | | **Завтрак** | **Обед** | **Полдник** | | **стоимость приема пищи** | | | | | 1-4 классы | 49,63 (бесплатно) | 45,90 |  | | 5-9 классы |  | 45,90 |  | | 10-11 классы |  | 45,90 |  | | **стоимость приема пищи для детей с сахарным диабетом** | | | | | 1-4 классы |  |  |  | | 5-9 классы |  |  |  | | 10-11 классы |  |  |  | | **стоимость приема пищи для детей с целиакией** | | | | | 1-4 классы |  |  |  | | 5-9 классы |  |  |  | | 10-11 классы |  |  |  | | **стоимость приема пищи для детей с муковисцидозом** | | | | | 1-4 классы |  |  |  | | 5-9 классы |  |  |  | | 10-11 классы |  |  |  | | **стоимость приема пищи для детей с пищевой аллергией** | | | | | 1-4 классы |  |  |  | | 5-9 классы |  |  |  | | 10-11 классы |  |  |  | |

**47. На сколько приемов пищи рассчитано полное меню**

**47.1. Для учащихся 1-4 классов**

1. Только Завтрак

**2. Завтрак, Обед**

3. Завтрак, Обед, Полдник

**47.2. Для учащихся 5-9 классов**

1. Только Завтрак

2. Завтрак, **Обед**

3. Завтрак, Обед, Полдник

**47.3. Для учащихся 10-11 классов**

1. Только Завтрак

2. Завтрак, **Обед**

3. Завтрак, Обед, Полдник

1. **Анализ содержания пищевых веществ, энергии витаминов и минералов в среднем за день цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пищевые вещества** | **1-4 кл** | **5-11 кл** | | | | |
| **Завтрак** | **Обед** | **Полдник** | **Завтрак** | **Обед** | **Полдник** |
| Белок, г | 16 | 21 | - | - | 36 |  |
| Жир, г | 9 | 16 |  |  | 19 |  |
| Углеводы, г | 89 | 108 |  |  | 130 |  |
| Калорийность | 498 | 710 |  |  | 835 |  |
| Содержание соли, г | 0,5 | 1,5 |  |  | 2 |  |
| Содержание сахара, г | 20 | 15 |  |  | 15 |  |
| Содержание витаминов |  |  |  |  |  |  |
| С, мг | 16 | 20 |  |  | 25 |  |
| В1, мг | 0,2 | 0,5 |  |  | 0,6 |  |
| В2, мг | 0,3 | 0,5 |  |  | 0,7 |  |
| А, рет. экв. | 120 | 300 |  |  | 350 |  |
| Содержание минералов |  |  |  |  |  |  |
| кальций, мг | 900 | 900 |  |  | 900 |  |
| фосфор, мг | 8000 | 1000 |  |  | 1000 |  |
| магний, мг | 50 | 100 |  |  | 150 |  |
| железо, мг | 2 | 5 |  |  | 7 |  |
| калий, мг | 100 | 460 |  |  | 600 |  |
| йод, мг | 0,02 | 0,05 |  |  | 0,06 |  |
| селен, мг | - | 0,001 |  |  | 0,001 |  |

**49. Частота включения отдельных блюд в меню за цикл (2 недели – 10 дней, учитывая понедельники, вторники, среды, четверги и пятницы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Частота в анализируемом меню** | | |
| **Продукты и блюда** | **Завтрак** | **обед** | **Полдник** |
| **Хлеб, закуски/салаты** | | | |
| Хлеб |  |  |  |
| Масло сливочное |  |  |  |
| Колбаса (в составе бутерброда) |  |  |  |
| Сыр |  |  |  |
| Салаты из свежих овощей |  |  |  |
| Салаты из отварных овощей |  |  |  |
| Консервированные продукты (огурцы, горох, фасоль, кабачковая икра и т.д.) |  |  |  |
| **Молочные продукты и блюда из яиц** | | | |
| Блюда из творога (запеканки, сырники) |  |  |  |
| Блюда из яиц (омлет) |  |  |  |
| Каши |  |  |  |
| Молоко |  |  |  |
| Кисломолочные напитки |  |  |  |
| **Первые блюда** | | | |
| Первые блюда крупяные (из круп, макарон) |  |  |  |
| Первые блюда овощные (в т.ч. на мясном бульоне) |  |  |  |
| Молочный суп |  |  |  |
| **Вторые блюда** | | | |
| Блюда из мяса (рубленые) |  |  |  |
| Блюда из мяса (цельно кусковые) |  |  |  |
| Блюда из птицы (рубленые) |  |  |  |
| Блюда из птицы (цельно кусковые) |  |  |  |
| Блюда из рыбы (рубленные) |  |  |  |
| Блюда из рыбы (цельно кусковые) |  |  |  |
| Колбасные изделия (сосиски, сардельки) |  |  |  |
| **Гарниры** | | | |
| Из круп и макаронных изделий |  |  |  |
| Из овощей |  |  |  |
| Из бобовых |  |  |  |
| Из картофеля |  |  |  |
| **Блюда источники пищевых волокон и клетчатки** | | | |
| Свежие овощи |  |  |  |
| Свежие фрукты |  |  |  |
| **Д**есерт**ы** | | | |
| Выпечные изделия приготовленные на пищеблоке школы (сдобная, пироги и др.) |  |  |  |
| Конфеты, вафли, пряники |  |  |  |
| Мед |  |  |  |
| Джем, повидло |  |  |  |
| Сгущенное молоко |  |  |  |
| **Напитки** | | | |
| Соки, нектары |  |  |  |
| Компоты, кисели |  |  |  |
| Чай без фруктов и ягод |  |  |  |
| Чай с фруктами, ягодами |  |  |  |
| Кофейный напиток или какао |  |  |  |
| **Обогащенные продукты** | | | |
| Продукты, обогащенные витаминами |  |  |  |
| Продукты, обогащенные минералами |  |  |  |

1. **Ваша оценка организации питания в школе**

1 хорошо

2 удовлетворительно

3 плохо

**51. Дата заполнения анкеты** /\_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

**52. Ф.И.О. интервьюера** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**53. Подпись интервьюера** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_