

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа»**

Инсарского муниципального района Республики Мордовия

431437, с. Новые Верхиссы, ул. Большая, д.30

тел. (834-49)-2-74-30, nverhiss@mail.ru

Согласовано

Утверждаю

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Нововерхиссенская

МБОУ «Нововерхиссенская

средняя общеобразовательная школа»

средняя общеобразовательная школа»

Приказ №39 от 10.04.2025г.

Протокол от 28.03.2025г. № 4

/Н. Н. Ломачкина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

(по состоянию на 30 декабря 2024 года)

2025

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа» Инсарского района Республики Мордовия проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О Внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ломачкина Наталья Николаевна
Адрес организации	431437, Республика Мордовия, Инсарский р-н, с. Новые Верхиссы, ул. Большая, д.30
Телефон	8(83449) 2-74-30
Адрес электронной почты	sch.newverhis@e-mordovia.ru
Учредитель	муниципальное образование Инсарский муниципальный район Республики Мордовия. Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет Администрация Инсарского муниципального района Республики Мордовия.
Дата создания	1953
Лицензия	№4261 от 07 декабря 2020 года. Серия 13Л01 №0000823 выдана Министерством образования Республики Мордовия. (Срок действия – бессрочно) Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице	зарегистрирован 3 июля 2012, за основным государственным регистрационным номером 2121323003998. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой №5 по РМ, серия 13 № 001398953
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.	ОГРН – 1021300887981 ИНН - 1309083149 КПП - 130901001
Свидетельство о государственной	выдано Министерством образования Республики

аккредитации	Мордовия 13А01 0000056, регистрационный № 2368 от 11 марта 2014 года выданного на срок до 11 марта 2026 года.
---------------------	---

Основным видом деятельности МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре села Новые Верхиссы Инсарского района. Обучающиеся проживают в селе Новые Верхиссы, а также на школьном автобусе доставляются из сел Старые Верхиссы, Усыскино, Яндовище, Новлей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы **«Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»**. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценивания.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием. Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1		5	33
2-8	1	45	5	34
9;11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.30

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.	

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов, учащихся на основании анкетирования, сформирован учебный план технологического (инженерного) профиля в 11 классе — второй год обучения. 10 класс на 2024-2025 учебный год не сформирован.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2024/25 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура программ внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации по внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

С 1 сентября 2023г была введена единая система профориентации - новый предмет: профминимум (профориентационный минимум) — это еженедельная программа для обучающихся 6-11 классов, которая предоставляет помощь в выборе профессий и образовательных траекторий. Для Школы был выбран базовый уровень реализации

Вывод: Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 11-й класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов (8 классов-комплектов). Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Таблица 4. Достижения
МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа»
в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятиях

№/п	Наименование конкурсов	Результат в личном первенстве
1.	Шахматный турнир муниципального этапа в поддержку военнослужащих РФ, участвующих в СВО	Мирошкина Е. (6 кл) — 2 место; Первойкин И. (7 кл) — 1 место. Руководитель: Бурханова И. З.
2.	Муниципальный конкурс рисунков и сочинений, посвященный стратонавтам	Номинация «Покорители неба» (сочинение) — Трофимова А. (9 кл) — 3 место. Руководитель: Климкина И. В.
3.	Конкурс творческих работ о Мордовии	Атьков Д. (11 кл) — победитель. Сочинение «Мокшэрзянь крайть кельгиец и мораетц». Руководитель: Артамонова С. Ф.
4.	Краеведческая олимпиада муниципального этапа	Номинация «Этнография». Чигажова Д. (6 кл) – 1 место. Руководитель: Миронова Р. Ш.
5.	Краеведческая олимпиада республиканского этапа	Номинация «Этнография». Чигажова Д. (6 кл) – 2 место. Руководитель: Миронова Р. Ш.
6.	Конкурс технического творчества	Номинация «Инженерный проект» Кильяшкин А., Талышкин А. (10 кл) – 2 место Руководитель: Надин С. Б.
7.	Литературный праздник «Наше культурное наследие», посвященный 195-летию со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого.. (муниципальный уровень)	3 место. Руководители: Климкина И. В., Ккирдянкина Т. П.
8.	«Ученик года» - муниципальный этап	Сайгашкина Ю. (9 кл) – Победитель
9.	Муниципальный конкурс «Живи, народная душа»	Ансамбль обучающихся МБОУ «Нововерхиссенская СОШ» - Диплом «За сохранение народных традиций». Руководитель: Ломачкина Н. Н.
10.	Конкурс хоровых и вокальных коллективов - муниципальный	Квартет«Гармония» - 3 место Руководитель: Ломачкина Н. Н.
11.	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Номинация «Новогодняя игрушка» Сайгашкина Ю. (9 кл) — 3 место Руководитель: Илюшкина Г.Г. Номинация «Электрифицированная новогодняя игрушка» Чигажова Д. (7 кл) — 3 место Руководитель: Кирдянкина Т. П.
12.	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Номинация «Прикладное искусство». Чигажова Д. (6 кл) — 3 место Руководитель: Климкина И. В.
13.	Шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики	Миронов З. (1 кл) — 2 место; Бурханова Э. (3 кл) — 1 место; Рожкова В. (3 кл)- 2 место; Мирошкина Е. (6 кл) — 1 место; Валёрная М. (6 кл) — 2 место; Ботина Г. (5 кл) — 3 место;

		Первойкин И. (7 кл) — 1 место; Командное первенство — 1 место Руководитель: Бурханова И. З.
14.	Всероссийская конференция учебно-исследовательских работ «Живая культура»	Номинация «Этнография» Чигазова Д. (6 кл) — призер. Руководитель: Миронова Р. Ш.
15.	Муниципальный литературный мокшанский праздник «Ты ведь тоже Россия, край мордовский мой»	МБОУ «Нововерхиссенская СОШ» - 1 место Руководитель: Артамонова С. Ф.
16.	Районный конкурс сочинений, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ	Номинация «Победа в сердце каждого живет» Миронов З. (1 кл) — 2 место Руководитель: Мирошкина Н. Ф.; Атьков Д. (11 кл) — 3 место Руководитель: Кирдянкина Т. П.
17.	Муниципальный конкурс боевых листовок, посвященный 79-летию Победы в ВОВ	Чигазова Д. (6 кл) — победитель Руководитель: Миронова Р. Ш. Мирошкина Е. (6 кл) — призер Руководитель: Климкина И. В.
18.	Республиканский конкурс сочинений «Письмо водителю»	Кильмяшкин А. (11 кл) — 3 место Руководитель: Артамонова С.Ф.

Таблица 5. Спортивные достижения за 2024 год

Руководитель: Климкин Ф. П.

№ п/п	Мероприятия	ФИО обучающегося	Место	Дата
1	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти стратонавтов	Первойкин Иван Александрович	I	03.02.2024
2	XI традиционный легкоатлетический пробег памяти заслуженного тренера России, отличника физической культуры РФ В. В. Парваткина	Первойкин Иван Александрович	I	2024
3	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	Вельмьякин Евгений Борисович	I	21.12.2024
4	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	Лапаев Владимир Николаевич	II	21.12.2024

5	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Лапаев Владимир Николаевич	II	2024
6	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	Валёрный Владислав Романович	III	2024
7	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященных памяти стратонавтов	Первойкин Дмитрий Александрович	III	03.02.2024

За 2024 год травм в Школе не было.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

2024 год. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 6. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин, начальные классы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объемами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 7. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	34	35	35
	— начальная школа	16	11	15	15
	— основная школа	17	21	17	18
	— средняя школа	4	2	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	1
	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	-	-
	— средней школе	-	—	-	-

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ снизилось. Стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во об-ся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С «5»	%	С «4» и «5»	%	Кол-во	%
3	5	0	0	3	60	0	0
4	5	0	0	3	60	0	0
Итого	19	0	0	6	60	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», упал до 0% (в 2023 — 10%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во об-ся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С «5»	%	С «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	2	0	0	1	50	0	0
6	5	0	0	3	60	0	0
7	3	1	33	0	0	0	0
8	4	0	0	0	0	0	0
9	3	0	0	2	67	1	33
Итого	17	1	6	6	35	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% — 0% 2023 — 0%). 6% - (1 обучающийся 9 класса) не получил аттестат об основном общем образовании.

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во об-ся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С «5»	%	С «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	2	0	0	0	0	0	0
11	1	0	0	1	100	0	0

Итого	3	0	0	1	33	0	0
-------	---	---	---	---	----	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году не изменилась (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» не меняется (0%).

В 2024 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводили в марте-мае – в 4-8-х, 11 классах. ВПР провели в традиционной форме. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации

Таблица 11. Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2024 год

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнившие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во знаний (%)	Уровень обученности (%)	Ср. балл за пред. четверть	Кач-во знаний за пред. четверть (%)	Уровень обученности за пред. четверть (%)
4	Рус. язык	5	5		3	2		3,6	60	100	3,6	60	100
4	Мат-ка		5		3	2		3,6	60	100	3,6	60	100
4	Окр. мир		5		3	2		3,6	60	100	3,6	60	100
5	Рус. язык	2	2		1	1		3,5	50	100	3,5	50	100
5	Мат-ка		2		2			4	100	100	4	100	100
5	История		2		2			4	100	100	4	100	100
5	Биология		2		2			4	100	100	4	100	100
6	Рус. язык	5	5		3	2		3,6	60	100	3,8	60	100
6	Мат-ка		5		5			4	100	100	4,2	100	100
6	Биология		5	1	3	1		4	80	100	4	80	100
6	Обществ.		5		3	2		3,6	60	100	4,4	100	100
7	Рус. язык	3	3		1	2		3,3	33	100	3,3	33	100
7	Мат-ка		2	1		1		4	50	100	3,7	33	100
7	История		3	1		2		3,7	67	100	3,7	67	100
7	Физика		2	1	1			4,5	100	100	3,3	33	100
8	Рус. язык	4	4			4		3	0	100	3	0	100
8	Мат-ка		4		3	1		3,75	75	100	3,75	75	100
8	Химия		4		3	1		3,75	75	100	3,75	75	100
8	История		4		2	2		3,5	50	100	3,5	50	100
11	Географ.	1	1	1				5	100	100	5	100	100

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 предмета (математика и русский язык) обязательно и 2 предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2021/2022	100%	33%	3,3	100%	33%	3,3
2022/2023	100%	50%	3,5	100%	50%	3,7
2023/2024	67%	33%	3	67%	67%	3,7

1 обучающийся не сдал обязательные предметы.

Успеваемость, качество знаний и средний балл по математике понизились, по русскому понизилась успеваемость, но повысились качество знаний и средний балл по сравнению с 2023 годом .

1 экзамен по выбору не сдал 1 обучающийся

Таблица 14. Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Кол-во обуч-ся	Качество	Ср. балл	Успеваемость
Биология	1	0%	2	0%
Обществознание	3	67%	3,7	100%

Информатика	2	50%	3,5	100%
-------------	---	-----	-----	------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

1 выпускница 9-го класса не получила аттестат.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	33	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	0	0	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение. Испытание прошло в муниципальном районе. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающихся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2024 году выпускник 11-го класса сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	55	Мат. (профильный уровень) - 58

Таблица 17. Результаты ЕГЭ за три года

Год	2022	2023	2024
Количество учащихся, сдававших экзамен	3	1	1
Средний балл по русскому языку	57,7	54	55
Количество учащихся, сдававших экзамен	1		1
Средний балл по математике (профильный уровень)	64		58
Количество учащихся, сдававших экзамен	2	1	
Средний балл по математике (базовый уровень)	4	5	
Количество учащихся, сдававших экзамен	2		1
Средний балл по истории	81		60
Количество учащихся, сдававших экзамен	2	1	1
Средний балл по обществознанию	78	49	55
Количество учащихся, сдававших экзамен		1	
Средний балл по биологии		43	
Количество учащихся, сдававших экзамен		1	
Средний балл по химии		44	

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе позволяет сделать **вывод**, что в 2024 году средний тестовый балл повысился по русскому языку, по сравнению с 2023 годом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели, по сравнению с прошлым учебным годом, понизились.

Таблица 18. Победители и призеры ВсОШ за 2024 год

№	Предмет	Уровень	Результат
1	Обществознание	Муниципальный	Чигажова Д. (7 кл) - призер

В феврале 2024 года был проведен межрегиональный этап по мокшанскому языку и мордовской литературе.

Таблица 19. Результаты участия обучающихся в олимпиадах по родным языкам и литературе за 2023 год

№	Предмет	Уровень	Результат
1	Родная (мордовская) литература	Муниципальный	Первойкин И. (8 кл) – победитель
2	Родной (мокшанский) язык	Муниципальный	Первойкин И. (8 кл) - победитель
3	Родная (мордовская) литература	Межрегиональный	Трофимова А. (9 кл) – призер II степени

IV. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году в школе сформировано 9 классов (8 классов-комплектов). Обучается в школе 35 человек: на уровне начального общего образования 3 класса (2 класса-комплекта), на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 1 класс.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Таблица 19.

Динамика численности обучающихся

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024
Начальное общее образование	14	16	11	13	15
Основное общее образование	17	17	20	17	18
Среднее общее образование	5	4	2	3	2
Всего по школе	36	37	33	33	35

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	3	0	3	7	5	2	0	0
2021	3	1	0	2	2	0	2	0	0
2022	3	1	0	2	3	2	1	0	0
2023	6	2	0	4	1	1	0	0	0
2024	3	0	0	3	1	1	0	0	0

В 2024 году все выпускники 9-го класса поступили в профессиональные ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 — внутренние совместителя. 1 педагог из 14 имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию учителя не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).

Инновационная деятельность педагога.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т. п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

В сентябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

За 2024 год производственных травм в Школе не было.

В Школе сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. Поддерживается трудовая и исполнительская дисциплина. Текучесть кадров отсутствует.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11033 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- учебные пособия — 267;
- художественная литература — 6992;
- справочный материал — 594;
- обращаемость — 2102 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12. 2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- вся информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. В том числе оборудован сенсорный кабинет, который расположен на 1 этаже. Также на 1 этаже оборудованы спортивный зал и

кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, оборудован актовый зал. На втором этаже оборудован кабинет проектной деятельности, столовая и библиотека.

С 1 сентября 2024 года открыли кабинет «Цифровая образовательная среда» - ЦОС. ЦОС - это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. ЦОС — единая цифровая информационная система, доступ к которой имеют все участники учебного процесса: ученики, родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогический состав, администрация школы.

Для детей инвалидов и лиц с ОВЗ вход в Школу оборудован пандусом.

На территории Школы имеется спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Нововерхиссенская средняя общеобразовательная школа».

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

4 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	человек/ %	14/48

	учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/33
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/33
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/33

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	35/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/51
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/5,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	1/2,8
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/5,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	20/57

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/35
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	5/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/71
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ %	15/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	70
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	35/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.